



Bugetare participativa in judetul Vrancea – premise pentru promovarea dezvoltarii la nivel local” Cod SIPOCA/SMIS2014+: 914/151444

Document de politică publică locală

Activitatea 4.2 Realizarea și formularea documentului de politică publică locală.





CUPRINS

INTRODUCERE

CAPITOLUL 1. DEFINIRE POLITICĂ PUBLICĂ

CAPITOLUL 2. DEFINIREA PROBLEMELOR.

CAPITOLUL 3. SCOP ȘI OBIECTIVE

CAPITOLUL 4. BENEFICIARII POLITICII PUBLICE

CAPITOLUL 5. VARIANTE DE SOLUȚIONARE

CAPITOLUL 6. PLAN DE ACȚIUNE

CONCLUZII și anexe





INTRODUCERE

Exprimă-ți nevoile, prioritizează-le și implică-te în comunitate!

Experiența ultimilor 25 de ani ne-a demonstrat faptul că administrația publică din România tinde să fie una mai degrabă netransparentă, cu o capacitate redusă de a se adapta în mod rapid nevoilor cetățenilor. Legile, reformele și, în general, politicile publice au fost intens marcate de termeni precum cetățean, participare, transparență, parteneriat, principii care nu s-au concretizat în practica funcționării instituțiilor în cele mai multe dintre cazuri și au rămas doar la nivelul dezideratului.

Astfel a apărut în comunități nevoia unei schimbări care a luat forma bugetării participative. Acesta este un proces prin care ideile și inițiativele comunității se manifestă și se transformă în realitate. Este un proces deschis, incluziv și transparent prin care membrii comunității se implică direct în formularea deciziilor privind prioritățile de cheltuire a banilor din bugetul local. Se poate face o paralelă cu bugetul unei familii și cu modul în care sunt dobândiți și cheltuiți banii. Astfel o familie de câteva mii de ori mai mare este comunitatea locală care are de colectat și de cheltuit o sumă mai mare de bani (bugetul local). Bugetarea participativă este un proces similar, care urmărește îmbunătățirea calității vieții, prin încurajarea cetățenilor să se implice în definirea priorităților și a obiectivelor de investiții din bugetul local.

Ca în cazul multor concepte larg răspândite, la ora actuală nu există o definiție unic acceptată de toți experții, însă există un acord general asupra principalelor tipuri de procese care pot fi etichetate drept bugetare participativă. Sintetizând opiniile din literatura de specialitate, putem găsi o definiție care să însumeze punctele comune ale specialiștilor. Astfel, bugetarea participativă își propune implicarea cetățenilor într-un proces democratic de co-creare, deliberare și decizie pentru stabilirea modalității juste de cheltuire a unei părți din bugetul local și presupune asumarea comună de către autorități și cetățeni a unui rol participativ în definirea și abordarea problemelor comunităților orașului.





Elementul comun al definițiilor și al conceptelor este reprezentat de implicarea cetățenilor în luarea deciziilor. Astfel, putem concluda că bugetarea participativă este procesul prin care cetățenii, prin implicarea lor directă, contribuie la dezvoltarea localităților în care trăiesc, această dezvoltare fiind posibilă în urma unui parteneriat între autoritățile locale și cetățeni. Parteneriatul între administrație publică și cetățeni este posibil printr-un act bilateral, respectiv, pe de o parte administrația locală alocă resursele financiare necesare (o parte din bugetul anual al instituției), iar pe de altă parte, cetățenii propun proiecte care să contribuie la rezolvarea unor probleme / necesități și care totodată să facă posibilă dezvoltarea localităților în care aceștia trăiesc.

Acest tip de proces este unul de un potențial interes în foarte multe contexte naționale datorită câtorva caracteristici: flexibilitatea, beneficiile clare pentru toți participanții, impactul public pozitiv asupra autorităților locale care organizează astfel de procese și potențialul de a diminua tensiunile sociale existente.



CAPITOLUL 1. DEFINIRE POLITICA PUBLICĂ

Domeniul politicilor publice (cercetarea și analiza în domeniu) cuprinde studiul deciziilor politico-administrative de alocare a diverselor forme de resurse (materiale, financiare, de know-how, simbolice). Politicile publice reprezintă acțiuni realizate de către autorități (centrale sau locale) ca răspuns la problemele care vin dinspre societate.

Cu alte cuvinte, se poate vorbi despre politici publice atunci când o autoritate publică, centrală sau locală, își propune, cu ajutorul unui program de acțiune coordonat, să modifice mediul economic, social, cultural al actorilor sociali. La nivel național, politicile publice pot să apară dinspre oricare dintre instituțiile majore ale Statului (Parlament, Președinte, Guvern, autorități centrale sau locale). Pentru a se înțelege mai bine acest termen, câteva definiții suplimentare:

- Thomas Dye: Politicile publice sunt „tot ceea ce un guvern decide să facă sau să nu facă”
- William Jenkins: Politicile publice sunt „un set de decizii interrelaționate, luate de un actor politic sau de un grup de actori, privind o serie de scopuri și mijloacele necesare pentru a le atinge într-o situație dată.”
- James Anderson: Politicile publice sunt „un curs al acțiunii urmat de un actor sau mai mulți actori politici, cu un scop, în încercarea de a rezolva o problemă”.

Definiția politicii publice poate varia în funcție de perspectiva și contextul în care este folosită, dar există câteva elemente comune:

- Procesul de luare a deciziilor: Politica publică implică procesul prin care autoritățile centrale sau locale identifică problemele și nevoile publice, dezvoltă opțiuni și soluții, iau decizii cu privire la acțiunile care trebuie întreprinse și stabilesc priorități.
- Interesele publice: Politica publică se concentrează pe promovarea interesului general și pe satisfacerea nevoilor și aspirațiilor comunității, luând în considerare diversitatea de grupuri și opinii.





- Implementarea și evaluarea: Politică publică nu se limitează doar la procesul de luare a deciziilor, ci include și punerea în aplicare a acestora și evaluarea impactului și eficacității lor în atingerea obiectivelor propuse.
- Politică publică poate acoperi o gamă largă de domenii, inclusiv sănătatea, educația, mediul, transportul, justiția, economia și multe altele.

Scopul final al politicii publice este de a îmbunătăți calitatea vieții cetățenilor și de a contribui la dezvoltarea durabilă a societății.



CAPITOLUL 2. DEFINIREA PROBLEMELOR

Problema de politică publică este o condiție sau o situație care generează nevoi ori insatisfacții, pentru a căror corecție este necesară intervenția guvernamentală. Dacă o anumită situație este considerată că normală, inevitabilă sau o responsabilitate individuală, nicio acțiune guvernamentală nu va fi inițiată, deoarece situația respectivă nu este problematică.

Nu orice problemă poate ajunge să primească o soluție printr-o măsură de politică publică, tocmai de aceea procesul de stabilire a agendei este unul selectiv, în care diverși actori instituționali încearcă să aducă problemele în atenția guvernanților. Putem spune, deci, că există mai multe feluri de agende:

- O agendă publică, însumând toate problemele percepute de membrii unei comunități;
- O agendă instituțională, cumulând toate problemele pe care factorii decizionali își propun să le rezolve într-un anumit interval de timp;
- Agenda media, care acționează ca un facilitator între agenda publică și cea instituțională, însă uneori poate avansa propriile priorități.

De fapt, problema, în contextul acestui document de politică publică, reprezintă insuficientă implicare a cetățenilor în luarea deciziilor privind gestionarea resurselor financiare la nivel local în ceea ce privește reducerea disparităților între diferite zone geografice ale județului.

Pe de o parte, problema poate fi definită că lipsa accesului la anumite facilități, servicii, instituții publice, resurse, infrastructură, informație, altele, resimțite de un număr cât mai mare de locuitori din acea regiune. Pe de altă parte, o problema reprezintă insuficiențele cai de comunicare, eficiente, din partea autorităților publice locale, pentru asigurarea transparenței în gestionarea banului public.





CAPITOLUL 3. SCOP ȘI OBIECTIVE

Scopul: creșterea gradului de transparență în gestionarea banului public, implicarea cetățenilor în viața publică a comunității pentru reducerea disparităților de la nivelul județului Vrancea.

Obiective generale:

- îmbunătățirea comunicării dintre cetățeni și autoritățile administrative județene în scopul cultivării unei atitudini democratice;
- garantarea accesului la informații tuturor cetățenilor interesați și derularea unui proces decizional cât mai transparent.

Obiective specifice:

- îmbunătățirea transparența administrației publice și eficiența cheltuirii banului public în procesul de bugetare participativa de la nivelul județului Vrancea;
- încurajarea implicării cetățenilor în luarea deciziilor, alocarea și supravegherea folosirii resurselor publice de la nivelul județului Vrancea;
- creșterea cererii de responsabilizare din partea liderilor locali și a managementului autorităților locale de la nivelul județului Vrancea;
- creșterea capacității colectivității de a realiza o prioritizare adecvată a folosirii resurselor publice de la nivelul județului Vrancea;
- creșterea nivelului de încredere între guvernarea județeană și populație de la nivelul județului Vrancea;
- implementarea unui proces de bugetare participativă la nivelul Consiliului județean Vrancea.



CAPITOLUL 4. BENEFICIARIII POLITICII PUBLICE

Beneficiarii politicii publice, în domeniul bugetarii participative, la nivelul județului Vrancea sunt:

- a) Cetățenii județului Vrancea, care se implică în toate fazele procesului de bugetare participativa;
 - b) Organizațiile non-guvernamentale active la nivelul județului Vrancea, care cunosc și se implică în problematica dezvoltării județului;
 - c) Sindicatele;
 - d) Diferite niveluri ale Instituțiilor Publice Locale;
 - e) Consiliul Județean Vrancea.
1. Cetățenii județului sunt beneficiarii direcți ai politicii publice. Aceștia pot beneficia de servicii publice îmbunătățite, de acces la infrastructură, de programe de asistență socială, de oportunități de dezvoltare personală și de alte măsuri și proiecte care le îmbunătățesc calitatea vieții.
 2. Organizațiile neguvernamentale: Organizațiile neguvernamentale (ONG-uri) pot fi beneficiare ale politicii publice prin granturi, finanțare sau parteneriate pentru proiecte și activități în domenii precum protecția mediului, drepturile omului, sănătatea, educația sau asistența socială. Politica publică poate crea un cadru favorabil pentru implicarea și contribuția ONG-urilor în dezvoltarea comunității locale.
 3. Comunitățile locale, cum ar fi orașele, satele și cartierele, pot fi beneficiari ai politicii publice prin proiecte de dezvoltare urbană, îmbunătățirea infrastructurii locale, promovarea turismului și culturii locale, sprijinirea antreprenoriatului local și crearea de locuri de muncă.
 4. Sectorul privat poate beneficia de politici publice care facilitează mediul de afaceri, stimulează investițiile, promovează inovarea și tehnologia, și asigură o concurență corectă și transparentă. Aceste politici pot sprijini crearea de locuri de muncă, creșterea economică și dezvoltarea sectorului privat în județ.





5. Instituțiile publice și autoritățile locale din județ pot beneficia de politici publice care sprijină capacitatea administrativă, asigură resurse și finanțare pentru implementarea politicilor și proiectelor, și facilitează colaborarea între diferitele instituții și organizații guvernamentale.

Este important de menționat că beneficiarii politicii publice pot varia în funcție de specificul fiecărui județ și de obiectivele și prioritățile stabilite de autoritățile locale. În fiecare caz, politica publică trebuie să aibă ca scop principal satisfacerea nevoilor și intereselor comunității în ansamblu.



CAPITOLUL 5. VARIANTE DE SOLUȚIONARE

Bugetarea participativă implică o serie de etape, începând cu alocarea bugetului destinat funcționării acestui mecanism, continuând cu pregătirea procesului, propuneri ale cetățenilor, discutarea și prelucrarea acestora, votarea și implementarea proiectelor declarate ca fiind câștigătoare. Implementarea și derularea mecanismului de bugetare participativă este condiționată de următoarele:

- Obținerea sprijinului politic pentru implementarea și derularea întregului proces;
- Stabilirea procedurilor de lucru;
- Promovarea mecanismului de bugetare participativă în rândul cetățenilor;
- Asigurarea în cadrul instituției publice a unei capacități suficiente de lucru cu publicul;
- Cooptarea cetățenilor în derularea procesului;
- Corelarea dintre bugetarea participativă și planificarea strategică și financiară din cadrul instituției publice.

Bugetarea participativă este procesul ce presupune implicarea activă a cetățenilor din comunitate într-un proces de deliberare și de decizie pentru stabilirea modalității optime de cheltuire a unei părți din bugetul județului în scopul dezvoltării localității în care trăiesc, această dezvoltare fiind posibilă în urma unui parteneriat între autoritățile locale și cetățeni. Parteneriatul între administrație publică și cetățeni este posibil printr-un act bilateral, respectiv, pe de o parte administrația locală alocă resursele financiare necesare (o parte din bugetul anual al instituției), iar pe de altă parte, cetățenii propun proiecte care să contribuie la rezolvarea unor probleme / necesități și care totodată să facă posibilă dezvoltarea localităților în care aceștia trăiesc.

Într-o primă etapă, în vederea derulării procesului de bugetare participativă este necesar să fie stabilit bugetul propus pentru implementarea proiectelor, pentru fiecare domeniu de





investiție. Propunerile de proiecte ce vor veni din partea cetățenilor trebuie să se încadreze într-unul dintre domeniile de aplicare care se regăsesc fie în strategia de dezvoltare a unității administrativ teritoriale.. În această etapă este importată și maparea dintre domeniile de aplicare și Comisiile de Specialitate, astfel încât cetățeanul să cunoască organismul responsabil căruia îi poate adresa întrebări în vederea clarificării diferitelor aspecte.

A doua etapă în derularea procesului de bugetare participativă este reprezentat de organizarea campaniilor de informare, astfel încât cei mai mulți dintre cetățeni, dacă nu este posibil chiar toți, să cunoască acest demers și să-și dorească să se implice în derularea și implementarea acestuia la nivelul comunității din care fac parte.

A treia etapă este reprezentată de organizarea și derularea atelierelor participative / sesiunilor de dezbatere / consultărilor publice. În cadrul acestor evenimente, cetățenii sunt informați activ referitor la implicațiile procesului de bugetare participativă, urmând ca ulterior să fie sprijiniți, dacă este cazul, în vederea construirii proiectului destinat comunității lor.

A patra etapă este reprezentată de publicarea calendarului cu privire la modalitatea de depunere și evaluare a proiectelor depuse. Printr-un proces transparent, cetățenii sunt informați cu privire la calendarul de lucru al organismelor înființate în cadrul mecanismului de bugetare participativă, urmând ca cetățenii să se informeze activ asupra acestui calendar, astfel încât să-l poată asuma și respecta în totalitate.

A cincea etapă este reprezentată de depunerea proiectului, în conformitate cu calendarul de lucru publicat. În această etapă este important ca fiecare cetățean care își dorește să depună un proiect să cunoască și să respecte criteriile de eligibilitate. Unitatea administrativ teritorială, prin organismele înființate, comunică rezultatul procesului, urmând ca cetățenii care se consideră afectați de acest rezultat să depună contestație, în vederea reevaluării proiectelor depuse.

A șasea etapă - După finalizarea procesului de evaluare și selecție, cetățenii a căror idee de proiect a fost selectată își promovează proiectul în rândul vecinilor, astfel încât ideea lor să



fie susținută de întreaga comunitate, respectiv participarea cetățenilor la procedura de vot. Doar așa se poate asigura de reușita și selecția ideii lor de proiect.

A șaptea etapă este reprezentată de implementarea proiectelor selectate de către unitatea administrativ teritorială, urmând ca ulterior să fie monitorizate și evaluate prin rapoarte periodice. Implementarea proiectelor trebuie să fie un proces comun, care să implice atât administrația, cât și cetățenii. Parteneriatul dintre administrație și cetățeni trebuie să continue și după etapa de depunere și selecție a proiectelor, putând chiar afirma că această etapă de implementare este cea mai importantă pentru concretizarea rezultatelor.

Un alt model ar fi cel al **bugetării participative în școală**. Aceasta este în același timp un excelent instrument de educație civică și o modalitate de a întări coeziunea unei comunități. Iată câteva dintre beneficiile imediate ale unui proces de bugetare participativă în școală:

- Oferă elevilor (și nu numai lor) o experiență pozitivă de implicare civică
- Întărește legăturile între elevi, profesori și administrație, îmbunătățind climatul educațional
- Stabilizează competențe și abilități cheie pentru cetățenie democratică, precum: lucru în echipă, gândire critică, analiză, documentare, rezolvarea problemelor.
- Introduce elemente de bază de educație economică, inclusiv înțelegerea și construirea unui buget simplu.
- Conștientizează elevii asupra problemelor comunității.

Există câteva „ingrediente” necesare pentru a pune în practică un proces de bugetare participativă la școală

- **Planificarea procesului** Timpul alocat trebuie să fie foarte bine stabilit încă de la începutul procesului, astfel încât procesul de bugetare participativă să se deruleze conform calendarului stabilit inițial.



- **Un proces de învățare** Învățarea de la alții care au derulat procese similare poate fi utilă. În cursul procesului trebuie create oportunități de reflecție între participanții la proces asupra fazelor derulate.
- **Comunicarea** Facilitatorul, dar și părțile participante la proces trebuie să comunice foarte deschis probleme care pot apărea în derularea procesului de bugetare participativă pentru a găsi împreună cele mai bune soluții. De asemenea, este foarte important ca pe parcursul procesului să fie comunicate ideile de proiecte, ca acestea să fie cunoscute și înțelese de toate părțile care derulează procesul de bugetare participativă la școală.
- **Resurse** Stabilirea echipelor care vor lucra la dezvoltarea ideilor de proiecte este esențială. Este importantă identificarea timpurie a sprijinului care ar putea fi disponibil în altă formă din partea altor organizații și parteneri.
- **Fondurile disponibile** A ști cât de mulți bani sunt disponibili și natura acestor bani este crucială pentru fazele incipiente.
- **Stabilirea calendarului întâlnirilor** Calendarul se stabilește de către fiecare echipă de proiect împreună cu facilitatorul procesului. Se recomandă ca întâlnirile să aibă loc cel puțin o dată pe săptămână.
- **Incluziune** Ar trebui să existe întotdeauna oportunități pentru elevi de a pune întrebări și de a primi răspuns. Ar trebuie să se acorde mai mult sprijin elevilor cu cerințe educaționale speciale, cărora li se pot aloca mai multe întâlniri față în față.
- **Adaptabilitate** Toate procesele de bugetare participativă trebuie concepute pentru a se potrivi circumstanțelor din școala unde procesul are loc. Toți participanții trebuie să aibă acces la toate instrumentele și informațiile necesare înțelegerii și derulării procesului de bugetare participativă. Procesul de bugetare participativă trebuie să fie adaptat la ”realitatea” școlii unde acesta se întâmplă.





UNIUNEA EUROPEANĂ



- Responsabilizare individuală Un proces de bugetare participativă la școală îi poate face pe elevi mai conștienți față de responsabilitățile pe care le au în școală și în comunitatea în care trăiesc. Bugetarea participativă încurajează cetățenia activă.





CAPITOLUL 6. PLAN DE ACȚIUNE

Etapa 1. Planificare și pregătire: Organizația responsabilă (Rețeaua tematică/ platforma) de procesul de bugetare începe, de obicei, prin înființarea unui comitet de planificare care să supravegheze procesul. Acest comitet este responsabil de crearea unui calendar, de identificarea părților interesate și de elaborarea unui plan de comunicare pentru a informa publicul despre proces. Cu toate acestea, pentru sustenabilitatea acestei inițiative este nevoie de un comitet centralizat care să se concentreze pe Bugetarea Participativă în județul Vrancea și care contribuie în continuare la procesul inițiat și să aibă un rol de lider în cadrul acestuia. Este vorba de înființarea Consiliului Bugetar Participativ/ rețea tematica și instruirea membrilor acestuia prin platforma pe care o au la dispoziție. Organizarea Consiliului Bugetar Participativ/ rețea tematica se poate realiza în funcție de regiuni ale județului Vrancea și alte forme care să faciliteze interacțiunea. Micro-regiunile pot fi definite geografic (microregiunea montana, microregiunea deluroasă și microregiunea de cimpie) sau după văile apelor care brazdează județul (ex. Valea Milcovului, valea Putnei etc.). Această împărțire în micro-regiuni de dezvoltare se poate face și după teritoriile Grupurilor de Acțiune Locală. În acest fel, fiecare zonă geografică primește aceeași sumă de bani pentru a investi în dezvoltare.

Etapa 2. Sensibilizare și educație: Consiliul Bugetar Participativ ajunge la membrii comunității și la părțile interesate pentru a-i educa cu privire la procesul de bugetare, la modul în care acesta funcționează și la rolul lor. Acest lucru poate include organizarea de întâlniri publice, crearea de materiale informative și utilizarea rețelelor de socializare pentru a ajunge la un public mai larg. Această etapă a început în noiembrie 2022, când facilitatorii locali au discutat cu cetățenii din județ despre inițiativă. Au avut loc mai multe întâlniri publice și sesiuni de formare la care a participat societatea civilă. Acolo, cetățenii au învățat despre bugetarea participativă și despre etapele de redactare a unei propuneri de proiect. Cu toate acestea, pentru ca acest proces să continue, Consiliul Bugetar Participativ trebuie să își asume responsabilitatea pentru această etapă. În primul rând, este nevoie de un spațiu public unde cetățenii ar putea avea întâlniri pentru a discuta mai departe despre nevoile și provocările lor și pentru a face alianțe pentru proiecte viitoare. Comitetul Bugetar Participativ împreună cu cetățenii, ar trebui să facă anunțuri publice înainte de întâlniri pentru a



răspândi informațiile către persoanele interesate. Aceste anunțuri ar putea fi făcute online, pe paginile oficiale ale municipalității, dar și în scris, pentru a avea o mai mare acoperire.

Etapa 3. Culegere de idei: Publicul este invitat să prezinte propuneri privind modul în care ar trebui alocate fondurile publice. Ideile pot fi transmise în diverse formate, cum ar fi prin intermediul platformelor online, prin transmiterea pe hârtie sau prin intermediul unor întâlniri publice.

Etapa 4. Elaborarea și revizuirea propunerilor: Odată ce ideile sunt colectate, acestea se discută în cadrul Comitetului Bugetar Participativ care evaluează propunerile și le selectează pe cele care îndeplinesc criteriile stabilite de Consiliul Județean Vrancea. Propunerile sunt apoi rafinate, discutate cu initiatorii și transformate în propuneri eligibile de proiecte. Motivele pentru care unele propuneri nu sunt eligibile se aduc la cunostinta initiatorilor.

Etapa 5. Votul comunității: Propunerile eligibile de proiecte sunt prezentate comunității pentru a fi supuse la vot. Acest lucru se face prin două metode, votul online sau fizic exprimat de cetățeni care va avea o pondere de 50 % și votul reprezentanților. Platforma va sprijini votul online, dar Comitetul Bugetar Participativ trebuie să se asigure că și cetățenii care nu au acces la platformă pot vota.

Etapa 6. Punerea în aplicare și monitorizarea: Propunerile eligibile de proiecte care primesc cele mai multe voturi sunt încorporate în bugetul final și sunt puse în aplicare de către Consiliul Județean Vrancea. Comitetul Bugetar Participativ sprijinit de organizațiile interesate de procesul de bugetare participativa se ocupa de monitorizarea proiectelor implementate de Consiliul Județean Vrancea

Bugetul dedicat proiectelor alese de cetățeni ar trebui să reprezinte un procent de 5-10 % din bugetul Consiliului Județean care să fie împărțit pe micro-regiuni de dezvoltare. Micro-regiunile pot fi definite geografic (microregiunea montană, microregiunea deluroasă și microregiunea de cimpie) sau după văile apelor care brăzdează județul (ex. Valea Milcovului valea Putnei etc,). Această împărțire în micro-regiuni de dezvoltare se poate face și



după teritoriile Grupurilor de Acțiune Locală. În acest fel, fiecare zonă geografică primește aceeași sumă de bani pentru a investi în dezvoltare.

CONCLUZII

Documentul de politică publică și bugetarea participativă sunt instrumente cheie în promovarea unei guvernări deschise, transparente și participative. Prin documentul de politică publică, autoritățile locale stabilesc direcțiile strategice, obiectivele și măsurile pentru abordarea problemelor și nevoilor comunității.

Bugetarea participativă completează documentul de politică publică prin implicarea directă a cetățenilor în procesul de luare a deciziilor referitoare la alocarea bugetului public. Aceasta oferă oportunitatea cetățenilor de a propune, discuta și vota asupra proiectelor și inițiativelor care vor primi finanțare, asigurându-se că cheltuielile publice reflectă nevoile și prioritățile comunității. Prin intermediul bugetării participative, se promovează transparența, responsabilitatea și accesul la informații despre bugetul public și cheltuielile guvernamentale. Cetățenii devin parte activă a procesului decizional, având ocazia să-și exprime opiniile, să influențeze prioritățile și să monitorizeze implementarea proiectelor.

Bugetarea participativă contribuie la consolidarea încrederii între cetățeni și guvernare, promovează angajamentul civic și dezvoltă coeziunea socială în comunitate. Aceasta aduce inovație și soluții creative prin implicarea directă a cetățenilor în identificarea și rezolvarea problemelor locale.

1. Documentul de politică publică:

- Este un instrument de planificare strategică utilizat de guverne și instituții publice pentru a stabili direcțiile și obiectivele politicii publice într-un anumit domeniu sau sector.
- Documentul de politică publică identifică problemele, nevoile și oportunitățile, și propune măsuri și acțiuni pentru a le aborda.



- Este rezultatul unui proces de elaborare care poate implica consultarea și colaborarea cu diverse părți interesate, inclusiv cetățenii, organizații non-guvernamentale, mediul de afaceri și experți în domeniu.
- Documentul de politică publică oferă un cadru de acțiune pentru autorități și constituie baza pentru dezvoltarea și implementarea legislației și a altor instrumente politice.

2. Bugetarea participativă:

- Este un proces prin care cetățenii și comunitatea sunt implicați activ în deciziile referitoare la alocarea bugetului public.
- Cetățenii au oportunitatea de a propune și de a vota asupra proiectelor și inițiativelor care vor primi finanțare din bugetul public.
- Bugetarea participativă promovează transparența, accesul la informații și responsabilitatea în administrarea fondurilor publice.
- Cetățenii pot fi implicați în toate etapele procesului, inclusiv identificarea nevoilor, propunerea de proiecte, evaluarea și selecția acestora, și monitorizarea implementării.
- Bugetarea participativă încurajează angajamentul civic, dezvoltarea comunității și consolidarea încrederii între cetățeni și autorități.

În concluzie, documentul de politică publică și bugetarea participativă reprezintă mecanisme importante în asigurarea unei guvernări transparente și incluzive. Acestea facilitează implicarea cetățenilor în procesul decizional și contribuie la abordarea nevoilor comunității într-un mod mai eficient și participativ. Atât documentul de politică publică, cât și bugetarea participativă au ca scop crearea unei guvernări mai deschise, responsabile și orientate către



nevoile cetățenilor. Acestea contribuie la consolidarea democrației participative și la îmbunătățirea procesului decizional, asigurând că deciziile politice și cheltuielile publice reflectă într-adevăr interesele și prioritățile comunității.

ANEXE

Din noiembrie 2022 până în martie 2023, o parte din această informare a publicului a avut loc datorita cetățenilor implicați în proiectul POCA privind bugetarea participativă în județul Vrancea.

RECOMANDARI

Din discuțiile purtate cu reprezentanți ai Ong-urilor, instituțiilor publice locale, învățământ, au reieșit următoarele recomandări:

- Din partea mai multor cadre didactice, prezente la cursurile de informare și instruire:
 1. Necesitatea Actualizării permanente a bazei materiale didactice, a dispozitivelor tehnologice, precum și a mentenanței celor din urmă, atât de necesare în realizarea unui act didactic calitativ;
 2. Necesitatea susținerii financiare a cursurilor de formare pentru cadrele didactice;
 3. Necesitatea realizării unor întâlniri de tipul Team building, cuprinzând toate instituțiile bugetare din localitate, cel puțin 2-4 pe an;
 4. O susținere mai variată și profundă a familiilor vulnerabile, prin cursuri de Parenting, de formare profesională, conversie profesională, consiliere, susținere economică etc.
 5. Asigurarea resurselor necesare desfășurării activității din săptămânile: "Școala Altfel" și "Săptămâna Verde".



- Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Vrancea- oferă servicii sociale copiilor cu/fără dizabilități, persoanelor cu dizabilități, persoanelor vârstnice, victimelor violentei domestice, victimelor infracțiunilor și altor persoane vulnerabile. Cu privire la protecția persoanelor vârstnice, instituția deține două cămine pt vârstnici, în Marasesti și în Odobesti, cămine în care li se asigură toate necesitățile (inclusiv medicale și de recuperare/reabilitare) și, sub nici o formă, nu sunt abuzați, neglijați sau izolați. La nivelul județului mai sunt și alte cămine de vârstnici aparținând unor ong-uri și unor primării (Fitionești, Focsani etc.) ai căror beneficiari, persoane vârstnice, din câte știu, sunt bine îngrijite și sprijinite medical, social, emoțional etc.
- La nivelul județului Vrancea sunt multe persoane vârstnice izolate, singure, care nu au copii sau ai căror copii sunt plecați în străinătate și nu au sprijin de niciun fel. Primăriile ar trebui să intervină și să dezvolte servicii sociale de îngrijire la domiciliu, centre de zi/de socializare/de petrecere a timpului liber (gen: club de șah/table, club de tenis etc. În funcție de dorințele persoanelor vârstnice

